**Training Fiche Template**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Τίτλος** | Ανταλλαγή γνώσεων και μάθηση από ομοτίμους | | |
| **Λέξεις κλειδιά** | Κοινοτικός έλεγχος, δικτύωση, δημιουργία δικτύου, ανταλλαγή γνώσεων, μάθηση από ομοτίμους, καθοδήγηση, ανάπτυξη ικανοτήτων, συμμετοχή στην κοινότητα. | | |
| **Στόχοι** | Στόχος αυτής της ενότητας είναι να ευαισθητοποιήσει περισσότερο τις κοινότητες σχετικά με τον τομέα ΑΠΚ, πώς μπορούν να συνεργαστούν καλύτερα με τον τομέα και να τις βοηθήσουν να εντοπίσουν νέες ιδέες και ευκαιρίες ΑΠΚ για το καλό της ευρύτερης κοινότητας. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω της δικτύωσης, της μάθησης από ομοτίμους και της συμμετοχής στην κοινότητα. | | |
| **Μαθησιακά αποτελέσματα** | * Εργαλεία για τη διενέργεια ελέγχου της περιοχής για τον εντοπισμό ιδεών και ευκαιριών ΑΠΚ. * Μάθετε ποια είναι μερικά από τα οφέλη των δικτύων και της δικτύωσης * Γνωρίστε τους παράγοντες που πρέπει να λάβετε υπόψη κατά τη δημιουργία ενός δικτύου. * Τι είναι η μάθηση και η καθοδήγηση από ομοτίμους και πώς μπορεί να εφαρμοστεί στον τομέα της ΑΠΚ. * Κατανοήστε καλύτερα τι είναι η ανάπτυξη ικανοτήτων και η συμμετοχή στην κοινότητα. * Κατανοήστε την αξία της συμμετοχής και της εμπλοκής στην κοινότητα. * Κατανοήστε καλύτερα τη διαδικασία εμπλοκής και συμμετοχής στην κοινότητα. | | |
| **Επίπεδο EQF** | 4 | | |
| **Δεξιότητες/ικανότητες** | Βασικές δεξιότητες υπολογιστών, δεξιότητες επικοινωνίας | | |
| **Προϋπόθεση / Διάρκεια** | 30 – 45 λεπτά | | |
| **Θέματα** | 1. **Όνομα μαθήματος: Ανταλλαγή γνώσεων και μάθηση από ομοτίμους**   **Ενότητα: Προσδιορισμός νέων ιδεών και ευκαιριών ΑΠΚ στην περιοχή σας**   * Μέρος 1: Στο τέλος αυτής της ενότητας θα είστε εξοπλισμένοι με τα εργαλεία για να κάνετε έναν έλεγχο της περιοχής σας για να βοηθήσετε στον εντοπισμό ιδεών και ευκαιριών ΑΠΚ.   **Όνομα Ενότητας: Δικτύωση και ομότιμη μάθηση**   * Μέρος 1: Δίκτυα και Δημιουργία Δικτύου   Αυτή η ενότητα επικεντρώνεται στα οφέλη των δικτύων και της δικτύωσης και στους παράγοντες που πρέπει να λάβετε υπόψη κατά τη δημιουργία ενός δικτύου. Παρέχει επίσης μελέτη περίπτωσης ενός δικτύου στον τομέα της ΑΠΚ.   * Μέρος 2: **Ομότιμη Μάθηση και Καθοδήγηση**   Αυτή η ενότητα εξετάζει τη μάθηση και την καθοδήγηση από ομοτίμους και πώς μπορεί να εφαρμοστεί στον τομέα της ΑΠΚ.  **Όνομα Ενότητας: Ανάπτυξη ικανοτήτων και συμμετοχή στην κοινότητα**  Στο τέλος αυτής της ενότητας θα πρέπει να είστε σε θέση να:   * Κατανοήστε καλύτερα τι είναι η ανάπτυξη ικανοτήτων και η συμμετοχή στην κοινότητα. * Κατανοήστε την αξία της εμπλοκής και της συμμετοχής στην κοινότητα. * Κατανοήστε καλύτερα τη διαδικασία εμπλοκής και συμμετοχής στην κοινότητα. | | |
| **Αυτοαξιολόγηση (ερωτήματα και απαντήσεις πολλαπλής επιλογής)** | 1. Εργασία: Πραγματοποιήστε έλεγχο στην περιοχή σας. Υπάρχουν ευκαιρίες ΑΠΚ στην κοινότητά σας που μπορούν να αναπτυχθούν;  2. Ποια είναι τα οφέλη της δικτύωσης και της συμμετοχής σε δίκτυο; Υπάρχουν άλλα οφέλη που μπορείτε να σκεφτείτε;  3. Ποιοι παράγοντες πρέπει να λαμβάνονται υπόψη πριν από τη συμμετοχή ή τη δημιουργία δικτύου;  4. Πώς μπορεί η συνεργασία στις Κοινότητες να βοηθήσει στην ανάπτυξη της ΑΠΚ; | | |
| **Κατάλογος** | * Η διενέργεια ελέγχου της περιοχής σας βοήθησε να εντοπίσετε ευκαιρίες ΑΠΚ; * Μπορεί η δικτύωση και η δημιουργία δικτύου να βελτιώσουν τα αποτελέσματα για το έργο σας; * Πώς μπορεί η μάθηση από ομοτίμους και η καθοδήγηση να διευκολύνουν την ανάπτυξη ιδεών; * Πώς μπορούν οι ντόπιοι να ενθαρρυνθούν να συμμετάσχουν στην ανάπτυξη και την ιδέα ή την ευκαιρία ΑΠΚ και να διασφαλίσουν ότι η εξέγερση περιλαμβάνει όλους; | | |
| **Πόροι (βίντεο, σύνδεσμος αναφοράς)** |  | | |
| **Μελέτη Περίπτωσης/ορθές πρακτικές/μαρτυρίες** | **Όνομα** | The Dry Stone Wall Association of Ireland | |
| **Περιγραφή** | Κατασκευή με Ξερολιθιά (Dry Stone Construction) είναι αναγνωρισμένη άυλη πολιτιστική κληρονομιά ή ζωντανή κληρονομιά. Η Dry Stone Wall Association of Ireland (DSWAI) ιδρύθηκε το 2009. Είναι ένας μη κερδοσκοπικός οργανισμός που διοικείται εξ ολοκλήρου από εθελοντές. Η σημερινή επιτροπή είναι μείγμα επαγγελματιών λιθοξόων και εκείνων με ενδιαφέρον/υπόβαθρο στην περιοχή. Στόχος του DSWAI είναι να ευαισθητοποιήσει την ανάγκη διατήρησης της τέχνης του κτισίματος με ξερολιθιά στην Ιρλανδία. Ελπίζουν να προωθήσουν την εκπαίδευση του κοινού και των επαγγελματιών στη γνώση, την κατανόηση και την εκτίμηση της τέχνης της κατασκευής και επισκευής παραδοσιακών τοίχων ξερολιθιάς στην Ιρλανδία. | |
| **Σύνδεσμοι ενδιαφέροντος** | https://www.dswai.ie/ | |
| **Γλώσσα** | Αγγλικά | | |
| **Χώρος Εκπαίδευσης** | **Το «τι, πού και πώς» της Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς: κατανόηση των 5 τομέων ΑΠΚ και των εκδηλώσεων και εκφράσεων της ΑΠΚ.** | |  |
| **Βασικές αρχές της διασφάλισης της ΑΠΚ** | |  |
| **Απελευθέρωση του κοινωνικοοικονομικού δυναμικού της ΑΠΚ: πώς να αξιοποιήσετε άυλα περιουσιακά στοιχεία** | |  |
| Επικοινωνία και Μεταφορά Γνώσης | |  |
| Οικονομικές και διαχειριστικές αρμοδιότητες | |  |
| Στρατηγικός Σχεδιασμός & Σκέψη, Προοπτική Σκέψης, Κοινή Διαχείριση | |  |
| Ψηφιακές ικανότητες | |  |
| **Γλωσσάρι** | Κοινοτικός Έλεγχος – Απαρίθμηση των προσβάσεων, των παραδόσεων, των ιστορικών κτιρίων, των ιστοριών κ.λπ., μοναδικών για την τοπική σας περιοχή που θα μπορούσαν να αποφέρουν οφέλη στις ευρύτερες Κοινότητες όσον αφορά τις ευκαιρίες απασχόλησης, καθώς και τα κοινωνικά και περιβαλλοντικά οφέλη.  Δικτύωση – συνάντηση με άλλα άτομα/ενδιαφερόμενα μέρη με τα ίδια ή παρόμοια ενδιαφέροντα για την ανταλλαγή ιδεών και γνώσεων.  Δίκτυα – χώρος ή πλατφόρμα για την ανταλλαγή γνώσεων/μεταφορά γνώσεων.  Μάθηση από ομοτίμους – μάθηση μεταξύ τους τόσο με επίσημους όσο και με ανεπίσημους τρόπους ως συνάδελφοι μαθητές χωρίς καμία σιωπηρή εξουσία σε οποιοδήποτε άτομο.  Καθοδήγηση – υποστήριξη από κάποιον ή ομάδα που έχει κάνει παρόμοια δουλειά – παρέχει συμβουλές και βοηθά στην αντιμετώπιση προκλήσεων.  Ανάπτυξη ικανοτήτων – Διαδικασία βάσης όπου τα μέλη μιας κοινότητας μοιράζονται δεξιότητες, ταλέντα, γνώσεις και εμπειρίες που ενισχύουν ή αναπτύσσουν τον εαυτό τους και την κοινότητα.  Κοινοτική δέσμευση - συνεργασία με και μέσω ομάδων ατόμων που συνδέονται με γεωγραφική εγγύτητα, ειδικό ενδιαφέρον ή παρόμοιες καταστάσεις για την αντιμετώπιση ζητημάτων που επηρεάζουν την ευημερία αυτών των ανθρώπων. | | |
| **Βιβλιογραφία** | Cooke, S. (2018) *The Enterprising Community*. Waterford: Senan Cooke  O’Carroll, E. (2012) *Train the Trainer.* Dublin: Gill & McMillan  Wilcox, D. (1994) *The Guide to Effective Participation*. Brighton: David Wilcox Partnership  Equal Ireland Skillnet “Capacity Building, Participation and Consultation  [www.ich.unesco.org](http://www.ich.unesco.org)  [www.rubizmo.eu](http://www.rubizmo.eu)  <https://www.dswai.ie/> | | |
| **Παρέχεται από** | Irish Rural Link | | |