**Kennsluáætlun**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titill** | **Fjármálafræðsla og stjórnendalæsi** | | |
| **Lykilorð** | Menntun, þjálfun, stjórnun, samskipti, áætlanagerð | | |
| **Markmið** | Eftir þetta námskeið ættir þú að hafa grunnþekkingu á :   * Fjármálahæfni unnið út frá EntreComp * Leiðir til að meta framfarir í fjármálahæfni * Nýjum leiðum, römmum og verkfærum til stefnumótandi stjórnunar | | |
| **Hæfniviðmið** | Betri kunnátta og þekking á öflugum og áreiðanlegum kenningum um stjórnun | | |
| **EQF þrep** | 4 | | |
| **Hæfni/færni** | EntreComp þjálfundarsvið 2 ÚRRÆÐI (RESOURCE), hæfni 2.4 Fjárhagslegt og efnahagslegt læsi “Financial and Economic Literacy) | | |
| **Tími** | 2 klukkutímar | | |
| **Námsþættir** | 1. **Fjármálafræðsla og stjórnendalæsi**   **1.hluti: Fjármálafræðsla og stjórnendalæsi**  Kafli 1 – Fjármálafræðsla og stjórnendalæsi: Inngangur  Kafli 2 – Fjármálafræðsla og stjórnendalæsi: Nálgun EntreComp  Kafli 3 – Ítarlegri skoðun á 2.4  Kafli 4 – Fjármálafræðsla og stjórnendalæsi: þræðir og undirhæfni  Kafli 4 – Fjármála- og efnahagslæsi: Að skilja fjármála- og hagfræðileg hugtök  Kafli 4 – Fjármála- og efnahagslæsi: Fjárhagsáætlun  Kafli 4 – Fjármála- og efnahagslæsi: Að finna fjármagn  Kafli 4 – Fjármála- og efnahagslæsi: Að skilja skattlagningu  **2.hluti: Verkfærakista fyrir stefnumótandi stjórnun**  Kafli 1 – Verkfærakista fyrir viðskipta- og stefnumótandi stjórnun: Kynning á hlutanum:  Kafli 2 – Líkanið: Business Model Canvas, BMC  Kafli 3 – Fjárhagsáætlun og kostnaðargreining  Kafli 4 – Porter’s Value Chain  5.hluti – Porter’s Five Forces  5. hluti – Unnið með líkan Porters  6. kafli – The DEMING’s cycle | | |
| **Sjálfsmat (spurningar og svör)** | 1. Fjármála- og efnahagslæsi í EntreComp er a’ áætla kostnaðinn, skipuleggja og hafa umsjón með fjármögnun.  **rétt**/rangt  2. Í BMC líkaninu þá kemur Verðmætatillaga á undan Sjóðsstreymi.  **rétt**/rangt  3. Ráðstöfun fjárveitingar ætti að vera í samræmi við þrjú viðmið: Stöðugleika, áhrif, keppinautar  rétt/**rangt**  4. Í Virðiskeðju Porters (Porter´s Value Chain model) er þjónusta stuðningsaðgerð  rétt/**rangt**  5. Birgjar og viðskiptavinir eru tvö af fimm kröftum í Porter’s five forces  rétt/**rangt** | | |
| **Gátlisti** | * Fjárhagsáætlun: hliðstæða (analog), færibreyta (parametric), bottom-up, top-down * Greining og mat á fimm kröftum (Porter´s Five Forces) * Að setja upp feril innra eftirlits * Að setja upp feril innra mats | | |
| **Aukaefni (myndbönd, hlekkir)** | n/a | | |
| **Dæmi:** | **Nafn** | **Að örva fjármálamenntun til að efla frumkvöðlastarf**  (skráð sem dæmi um góða starfshætti á vef ERASMUS+ RESULTS | |
| **Lýsing** | *Meginmarkmið þessa verkefnis er að efla frumkvöðlastarf með því að auka fjárhagslega færni (framtíðar)frumkvöðla.*  *Helstu niðurstöður verkefnisins eru aðgengilegar á vefsíðu verkefnisins: www.succeedproject.eu*  *Þær eru:*  *- Skýr aðferðafræði til að greina færnibil í fjármálamenntun*  *- Greining á landsvísu fyrir lönd samstarfsaðila*  *- Almenn greining sem bar saman kunnáttubil í löndum samstarfsaðila*  *- SUCCEED Þjálfunarefni (13 kaflar búnir til af hópnum og vefefni);*  *- SUCCEED Námsvettvangur - FELIPE þar sem þjálfunarefni og vefefni er kynnt á nýstárlegan og notendavænan hátt*  *- SUCCEED „Handbók fyrir þjálfara“ er handbók um hvernig á að halda námskeið svipuð og SUCCEED. Hún miðar að því að kynna helstu skref sem hópurinn fylgdi við námskeiðið. Þetta geta aðrar stofnanir nýtt sér.*  *- SUCCEED" Dæmi um að innleiða SUCCEED fjármálamenntun". Þetta er viðbót við handbókina og er ætlað að styðja þjálfara við að bæta SUCCEED við námsframboð sitt.* | |
| **Heimild** | <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2016-1-LU01-KA202-013831> | |
|  | **Nafn** | Fjárhags- og spálíkön fyrir frumkvöðla  (skráð sem dæmi um góða starfshætti á vef ERASMUS+ RESULTS) | |
| **Lýsing** | *Markmið verkefnisins var að búa til þægilegt verkfærasett sem gæti stutt val á fjárfestingum með þróun grundvallarfærni. Við gerð tillögunnar gerðu samstarfsaðilar sér grein fyrir því að til að taka ábyrgar ákvarðanir í fjármálum og fjárfestingum þurfa frumkvöðlar góðan skilning á fjármálum. Samstarfsaðilarnir voru þess fullvissir að það að efla fjármálalæsi meðal lítilla fyrirtækja myndi hjálpa til við að viðhalda afkomu þeirra, efla stöðugleika þeirra og efla staðbundin hagkerfi. Vöxtur myndi einnig styðja við frekari starfshæfni.*  *Markmið INVEST verkefnisins voru að:*   * *búa til þjálfunarlíkan sem fjallar um meginviðfangsefni fjármálalæsis til að efla getu frumkvöðla til að taka ábyrgar fjárhagslegar ákvarðanir* * *búa til þjálfunarefni sem er aðlagað að þörfum markhópsins og fáanlegt án endurgjalds á netinu á öllum tungumálum samstarfsaðilanna* * *búa til verkfæri til að þróa fjárhagslega færni með því að nota kennsluaðferðafræði edutainment* * *þróa gagnsæi og viðurkenningar – ECVET til að tryggja yfirfærslu á hæfni og gagnsæi námsárangurs*   *Helstu niðurstöður verkefnisins voru þjálfunarlíkan sem fjallar um meginviðfangsefni fjármálalæsis til að efla getu frumkvöðla til að taka ábyrgt fjárhagslegt val með þjálfunarefni sem er aðlagað að þörfum markhópsins og aðgengilegt á netinu þýtt á öllum tungumálum samstarfsaðilanna.*  *Stuðningsverkfærin hafa verið þýdd á tungumál viðskiptalífsins sem er skiljanlegra og hentar smærri fyrirtækjum í Evrópu.* | |
| **Heimild** | <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2016-1-MT01-KA202-015208> | |
| **Tungumál** | Íslenska | | |
| **Training Area** | The “what, where, and how” of Intangible Cultural Heritage: understanding the 5 ICH domains and ICH manifestations and expressions. | |  |
| Key principles of ICH safeguarding | |  |
| Unlocking the socio-economic potential of ICH: how to leverage intangible assets | |  |
| Communication and Knowledge Transfer | |  |
| Financial and Management competencies | | X |
| Strategic Planning & Thinking, Prospective Thinking, Shared Stewardship | |  |
| Digital Competencies | |  |
| **Orðalisti** | **Viðskiptalíkan:** hvernig fyrirtæki skapar verðmæti og vinnur að efnahagslegri sjálfbærni.  **Aðalstarfsemi (Primary Activites**:)**:** atvinnustarfsemi sem stuðlar beint að framleiðslu.  **Secondary Activities:** Atvinnustarfsemi sem er nauðsynleg fyrir vinnslu, s.s. aðföng. Án þeirra gæti framleiðslan ekki átt sér stað.  **Fimm krafta líkanið (Porter’s Five Forces):** Líkan fimm krafta er viðmiðunarrammi til að greina og meta samkeppnisvirkni tiltekinnar atvinnugreinar/geira. Ramminn inniheldur fimm breytur („kraftar“) sem skoða samkeppni og þær samkeppnisáskoranir sem fyrirtæki standa frammi fyrir.  **Deming Cycle:** enn einn af öflugustu og áreiðanlegustu verkfærum til að meta skipulagsferla og samræmi þeirra við innri staðla/markmið. | | |
| **Heimildaskrá** | <https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC101581>  <https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC109128>  <https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC120486> | | |
| **Höfundur** | IDP European Consultants | | |